



תואר שני בחינוך (.M.Ed) הוראה ולמידה

התכנית למסלול הרגיל – בלי תזה

התוכנית מורכבת משלוש חטיבות לימודים:
 חטיבה א': לימודי תשתית בחינוך ובמתודולוגיה
 חטיבה ב': התמחות בהוראה ולמידה
 חטיבה ג': יישום דיסציפלינארי

שנה א'	א'	ב'	ש"ש	נ"ז
חטיבה א': לימודי תשתית בחינוך ובמתודולוגיה:				
1	1		1	2
		1	1	2
חטיבה ב': התמחות בהוראה ולמידה:				
1	1		1	2
		1	1	2
1	1	1	2	4
2	2	2	4	8
5	5	5	10	20
שנה ב'				
חטיבה א': לימודי תשתית בחינוך ובמתודולוגיה:				
1	1		1	2
			1	
1	1		1	2
חטיבה ב': התמחות בהוראה ולמידה:				
		1	1	2
1	1	1	2	4
0.5	0.5	0.5	1	2
4.5	4.5	3.5	8	16
9.5	9.5	8.5	18	36



התכנית למסלול המחקרי – עם תזה

שנה א'				נ"ז	ש"ש	ב'	א'
חטיבה א': לימודי תשתית בחינוך ובמתודולוגיה:							
שיטות מחקר כמותי							
			1	1			
שיטות מחקר איכותני							
		1	1	2	1		
חטיבה ב': התמחות בהוראה ולמידה:							
פדגוגיה חדשנית מוטת עתיד							
			1	2	1		
הערכה מעצימה ורב מימדית							
		1	1	2	1		
סמינריון- בתחום ההוראה והלמידה							
		2	2	4	2		
יישום דיסציפלינארי: חמש חטיבות (הסטודנט בוחר בחטיבה אחת מתוך חמש לפי התמחותו בתואר ראשון)							
		5	5	10	5		
סה"כ לשנה א'							
20							
שנה ב'				נ"ז	ש"ש	ב'	א'
חטיבה א': לימודי תשתית בחינוך ובמתודולוגיה:							
יחסי מורה תלמיד במערכת החינוך הערבית							
			1	2	1		
שיטות מחקר מתקדם משולב							
		1	1	2	1		
סדנת תזה							
		1	5	12	4		
סה"כ לשנה ב' – בלי השעות המוקצות לכתובת תזה							
		2	2	8	4		
עבודת התזה							
		8	12	18	8		
סה"כ לכל התכנית							
36							

טבלת יישום הדיסציפלינארי

נ"ז	סה"כ ש"ס	שנה ב'		שנה א'		שם קורס
		ב'	א'	ב'	א'	
גיל הרך:						
4	4		4			סמינריון-שיתוף הורים בהוראה ולמידה בגיל הרך
2	2				2	טיפול שפה וחשיבה באמצעות ספרות ילדים
2	2				2	תכניות התערבות בגיל הרך
2	2		2			תהליכי התפתחות חברתית ורגשית בגיל הרך
2	2				2	מאפייני אינטראקציה מחנך - תלמיד והשפעת על ההתפתחות והלמידה בגיל הרך



פיתוח חוסן אצל ילדים בגיל הרך					
חינוך מיוחד:					
4	4		4		סמינריון-סוגיות עכשוויות בחינוך תלמידים עם מוגבלויות
2	2			2	הסתגלות רגשית וחברתית של תלמידים עם הפרעות למידה
2	2			2	טכנולוגיה מסייעת לתלמידים עם מוגבלויות
					הכלה והשתלבות בחברה הערבית בראיית המאה ה-21
					היבטים קוגניטיביים בלמידה, הוראה והפרעות למידה / נורופדגוגיה בקרב ילדים עם מוגבלויות
שפה וספרות ערבית:					
4	4		4		סמינריון- סמינריון ספרות ילדים והעשרת השפה- היבט חינוכי לשוני וספרותי
2	2			2	פיתוח קריאה וכתביה יצירתית
2	2			2	זהות שפה וקונטקסט / הבניית סביבות הוראה ולמידה עשירות בספרות
2	2		2		רטוריקה לשונית בקוראן
2	2			2	סוגיות בהוראת הדקדוק הערבי: ניתוח טקסטים קלאסיים
שפה וספרות עברית:					
4	4		4		סמינריון-דרכי הוראת השירה העברית בימי הביניים
2	2			2	שירת המחאה
2	2			2	שירת החשק
					סוגיות בתחביר לשון המקרא
					הסיפורת העברית המחרוזת בימי הביניים
שפה וספרות אנגלית:					
4	4		4		Seminar-Arab language Education in Israel סמינריון-נוף לשוני בישראל
2	2			2	חינוך לשוני / Extramural English and Multilingualism in the Digital Age
2	2			2	שפה ותרבות: ניתוח ספרי לימוד
					Anglophone Literature for Children and Adolescent Readers



Phonological Analysis					
					מדעים:
					סמינריון מתיאוריה למעשיה בהוראת המדעים
					יישומי מידול וסימולציות בחינוך מדעי טכנולוגי
					אנרגיה, טכנולוגיה, סביבה ומה שבניהם
					טיפוח מצוינות בחינוך מדעי טכנולוגי
					מיומנויות החקר המדעי

הבהרה: התכנית, רשימת הקורסים, היקפי השעות, נקודות הזכות, סדר הלימודים ופתיחת הקורסים המפורטים במסמך זה נכונים למועד פרסומו, אך המכללה שומרת לעצמה את הזכות לבצע שינויים, עדכונים, תיקונים והתאמות לפי החלטות אקדמיות, דרישות רגולטוריות, החלטות מל"ג, הנחיות משרד החינוך, אילוצי מערכת, זמינות סגל ומספר נרשמים/ות. פתיחת קורסים, התמחויות או מסלולים כפופה לאישור הגורמים המוסמכים ולהרשמה מספקת.

09/06/2026