**סדנא לעובדים סוציאליים המטפלים במשפחות עם מוגבלויות**

**רציונל**

גידול ילד עם צרכים מיוחדים מייצר עבור המשפחה אתגרים ייחודיים וארוכי טווח, המובילים לשינויים משמעותיים בכל היבטי החיים – מהתחום האישי והזוגי ועד למישור הכלכלי והחברתי. המשפחה מוצאת עצמה מתמודדת עם עומסים רגשיים ופיזיים, כגון דחק פסיכולוגי, תחושת אובדן ומשבר מתמשך, המחלחלים לתוך שגרת החיים. מבחינה כלכלית, ההורים נדרשים לעמוד בנטל כספי גבוה בשל טיפולים מותאמים ואביזרי עזר, לצד פגיעה פוטנציאלית בכושר ההשתכרות עקב היעדרויות ממקום העבודה. בהיבט החברתי, חיי המשפחה יכולים להצטמצם ולסבול מבידוד בשל עומס הטיפול בילד או תחושות דחייה חברתית.

הסדנה המיועדת לעובדים סוציאליים תספק כלים ומיומנויות להתמודדות עם המורכבות הרגשית והמשפחתית הקשורה בטיפול במשפחות עם ילדים בעלי מוגבלויות. המשתתפים יעמיקו בהבנת שלבי ההתפתחות והמעברים שחווה הילד ומשפחתו, ילמדו כיצד להתמודד עם תפקוד הורי וזוגי תחת לחץ ומשבר, וירכשו ידע על גורמי סיכון המשפיעים על תהליך ההסתגלות המשפחתי. בנוסף, יוקנו שיטות להגברת מודעות הורית ומעורבות במשפחה, תוך טיפוח שותפות פעילה בין העובדים הסוציאליים לבין ההורים.

**מטרות הסדנה:**

1. **העמקת הידע וההבנה הרגשית והחברתית** של העובדים הסוציאליים בנוגע למשפחות עם ילדים בעלי מוגבלויות, תוך זיהוי והבנת האתגרים הייחודיים שהם חווים במעגלי החיים השונים.
2. **פיתוח מיומנויות בהתמודדות עם מצבי לחץ ומשברים משפחתיים**, כגון שינויים בזוגיות, דחק כלכלי, ותהליכי הסתגלות חברתית, על ידי שימוש בכלים מקצועיים ופרקטיקות ממוקדות.
3. **הקניית כלים לשיתוף פעולה אפקטיבי בין העובדים הסוציאליים לבין ההורים**, במטרה לעודד מעורבות הורית בטיפול בילד ולחזק את תחושת המסוגלות של ההורים.
4. **שיפור היכולת לזהות גורמי סיכון ולהתאים תכניות התערבות מותאמות** בהתאם לצרכים הרגשיים והמשפחתיים של כל משפחה, תוך שימת דגש על שיקום רגשי, חברתי וכלכלי.

**היקף הפעילות**

10 מפגשים של שלוש שעות אקדמיות לכל מפגש

**פירוט המפגשים**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מס' מפגש** | **נושא המפגש** | **תוכן המפגש** | **מטרת המפגש** |
| מפגש ראשון | היכרות ותיאום ציפיות | הכרות ראשונית בין המשתתפים, הצגת מטרות הסדנה, הגדרת מושגים מרכזיים | יצירת בסיס להבנת האתגרים העומדים בפני משפחות עם ילדים בעלי מוגבלויות והכנה לתהליך הלמידה בסדנה |
| מפגש שני | מעברים בשלבי חיי הילד והמשפחה | הבנה מעמיקה של השפעת המעברים השונים בחיי הילד והמשפחה | להקנות כלים לעובדים סוציאליים להתמודד עם השלכות רגשיות וחברתיות של מעברים אלו. |
| מפגש שלישי | השפעות רגשיות ונפשיות על משפחות עם ילדים בעלי מוגבלויות | הבנת ההשפעה הרגשית והפסיכולוגית על בני המשפחה – דחק, תחושת אובדן, משבר מתמשך | להקנות למשתתפים כלים לאבחון ולהתמודדות עם התסמינים הרגשיים הנפוצים בקרב משפחות. |
| מפגש רביעי | תפקוד הורי וזוגי במצבי לחץ | השפעות המוגבלות על הזוגיות והתפקוד ההורי במשפחה. | להכיר את האתגרים הזוגיים וההוריים ולספק כלים לתמיכה בעובדים סוציאליים בתחום זה. |
| מפגש חמישי | סוגיית האחים – דילמות ואתגרים | הבנת ההשפעה של ילד עם מוגבלות על אחיו מבחינת תפקוד משפחתי, קשרים חברתיים והדינמיקה המשפחתית. | להעניק כלים להתמודדות עם הצרכים הרגשיים והחברתיים של אחים במשפחות עם ילדים בעלי מוגבלויות. |
| מפגש ששי | קשר עם המשפחה המורחבת | הבנת תפקיד המשפחה המורחבת בתמיכה או בקושי, וכיצד ניתן לגייסם כשותפים פעילים בטיפול. | להקנות כלים לשיתוף המשפחה המורחבת ולהתמודדות עם קונפליקטים אפשריים. |
| מפגש שביעי | בידוד חברתי ושילוב חברתי | ניתוח בעיות הבידוד החברתי ומשמעות שילוב הילד עם המוגבלות בחברה. | להעניק כלים לפתרון בעיות חברתיות ולתמיכה בשילוב מוצלח של הילדים והמשפחות בקהילה. |
| מפגש שמיני | שיטות להגברת מודעות ומעורבות הורים | גישות שונות להגברת המודעות ההורית ויצירת מעורבות פעילה בטיפול בילד. | להקנות לעובדים הסוציאליים כלים להגברת שיתוף פעולה עם ההורים. |
| מפגש תשיעי | בניית שותפות בין עובדים סוציאליים להורים | ניתוח תהליכי השותפות בין ההורים והעובדים הסוציאליים לקידום רווחת המשפחה. | לחזק את ההבנה בדבר השותפות ההכרחית לטובת הצלחת התהליך הטיפולי. |
| מפגש עשירי | סיכום הסדנה והפקת לקחים | סיכום התכנים שנלמדו במהלך הסדנה, שיתוף בתובנות ורפלקציה אישית. | הפקת לקחים מעשיים ולמידה מהמשתתפים על יישום התכנים בעבודה היומיומית. |